

## Diegueno Middle School

### Convenio Entre el Hogar y la Escuela

La Escuela Secundaria Diegueno distribuye a todos los padres de estudiantes del Título I, el convenio entre padres y la escuela. La Escuela Secundaria Diegueno y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), están de acuerdo que este convenio describa cómo los padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico del estudiante. En el convenio se describen las formas específicas que van a llevar a cabo las familias y el personal escolar, para ayudar a los estudiantes a lograr alcanzar los estándares académicos estatales.

Este convenio entre padres y la escuela está vigente durante el año escolar 2017-2018

#### PROVISIONES REQUERIDAS DEL CONVENIO ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

**Responsabilidades de la Escuela:** Entiendo la importancia que tiene la experiencia escolar, y mi papel como director de la escuela, para cada estudiante. Por lo tanto, me comprometo a llevar a cabo las siguientes responsabilidades con lo mejor de mis habilidades:

La Escuela Secundaria Diegueno:

1. Proporciona un plan de aprendizaje e instrucción de alta calidad en un ambiente efectivo de apoyo que permita que los estudiantes cumplan con estándares académicos de rendimiento de California de la siguiente manera: Contando con maestros altamente calificados para el salón de clases, proporcionando desarrollo y colaboración significativos, desarrollando y revisando el plan de estudios para satisfacer los cambios en estándares estatales y las necesidades de los estudiantes, proporcionando a los estudiantes múltiples maneras de participación en el plan de estudios, apoyo estudiantil adicional estará disponible durante y después del horario de clases, los servicios de consejeros y trabajadores sociales estarán disponibles para los estudiantes, y las actividades escolares durante la hora del almuerzo están diseñadas para ayudar a que los estudiantes se sientan conectados con la escuela y sus compañeros y se desempeñen mejor en el salón de clases.

2. Proporciona a los padres con informes frecuentes sobre el progreso académico de su estudiante: padres son informados sobre el progreso académico de su estudiante a través de portal de información del estudiante (AERIES) en línea, estudiantes que están recibiendo D/F reciben un informe académico después de 6 semanas, reportes académicos después de 9 semanas y la boletas de calificaciones semestral.
3. Estar al tanto de las necesidades individuales de su estudiante. Maestros estarán monitoreando el progreso académico de los estudiantes y estarán en comunicación con los consejeros escolares y administradores cuando los estudiantes esten teniendo dificultades académicas, socialmente o emocionalmente y así determinar si es necesario llevar a cabo una intervención. El Equipo de Apoyo para el Éxito del Estudiante se reunirá frecuentemente para desarrollar un plan individualizado para mejor apoyar al estudiante con dificultades.

**Responsabilidades del Estudiante:** Me doy cuenta que mi educación es importante y que mi(s) padre(s) y maestro(s) quieren ayudarme a lograr mi mejor esfuerzo en la escuela. Sé que yo soy el responsable de mi propio éxito escolar y que debo esforzarme para lograrlo. Compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares de California. Por lo tanto estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor de mis habilidades:

- Haré mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Llegare a la escuela a tiempo todos los días.
- Seré responsable por mi comportamiento.
- Le entregaré a mis padres o al adulto responsable por mi bienestar, todos los avisos e información que reciba de parte de la escuela, todos los días.
- Trabajaré con mis padres para establecer un horario para hacer tareas.

**Responsabilidades de los Padres:** Me doy cuenta que los años escolares de mi estudiante son muy importantes y entiendo que mi participación en la educación de mi estudiante le ayudará en su rendimiento académico y su actitud. Por lo tanto, estoy de acuerdo, en llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor de mis habilidades:

- Proporcionare un lugar adecuado para que mi estudiante haga su tarea.
- Animare a mi estudiante para que termine su tarea.

- 
- Me aseguraré que mi estudiante duerma adecuadamente por las noches.
  - Me aseguraré que mi estudiante llegue a tiempo a la escuela todos los días.
  - Animare a mi estudiante que lea todos los días (30 minutos).
  - Regresare todos avisos necesarios a la escuela.
  - Asistiré a Noche de Regreso a Clases y las reuniones escolares.
  - Monitorear el tiempo que mi estudiante pasa viendo el televisor y/o el uso de la computadora.