



## Diegueno Middle School/SDUHSD

### **Póliza de Participación de Padres del Programa del Título I**

#### **Diegueno Middle School**

Cada escuela bajo el programa de Título I en SDUHSD es requerida a desarrollar una póliza de participación de padres. Debe ser desarrollada en colaboración con los padres, incluir la participación de todos los comités consultivos, revisarse y actualizarse anualmente y ser acordado por el Comité Consultivo Escolar (SSC). La Póliza de Participación de Padres escrita debe incluir la manera en la cual se informará a los padres sobre los requisitos del Programa Título I de la escuela.

Diegueno Middle School, con la ayuda de padres y personal del programa Título I, ha desarrollado una Póliza de Participación de Padres del Programa Título I. La polizia es revisada anualmente por los grupos de padres y por los administradores de Diegueno. Los grupos de padres, incluyen los comités de ELAC/DELAC, PTSA, y el comité consultivo escolar. La póliza fue distribuida a los padres de estudiantes durante la reunión del Programa Título I. La póliza también estará disponible en el sitio web de la escuela. La póliza se actualiza periódicamente conforme se presenten cambios en las necesidades de los padres de Diegueno.

La póliza describe el significado de la implementación de los siguientes requisitos de la Participación de los Padres en el Programa Título I:

#### **Participación de los padres en el Programa Título I**

Para involucrar a los padres del programa Título I en OCMS, las siguientes prácticas han sido establecidas:

- Diegueno convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del programa Título I sobre los requisitos del programa y el derecho de participación que los padres del Título I tienen. Esta reunión se llevó a cabo el 26 de octubre, y los padres, estudiantes, maestros, y administradores estuvieron presentes. La presentación incluyó el propósito del Programa Título I y el financiamiento, como se selecciona a los estudiantes, cómo se utiliza el programa Título I para apoyar a los estudiantes, qué tipo de apoyo hay disponible para los padres, y la importancia que tiene que los padres se involucren en el progreso académico de su estudiantes. La información fue distribuida en los idiomas principales que se hable en los hogares de las familias de Diegueno. Para aumentar la distribución de información, las reuniones futuras se llevarán a cabo en un idioma que los padres entiendan y también habrá alguien disponible en la oficina de la escuela quien pueda comunicarse con los padres que hablan otro idioma que no sea inglés.



## Diegueno Middle School/SDUHSD

- Diegueno ofrece varias reuniones en diferentes fechas para los padres del programa Título I. Estas reuniones incluyen:
  - Noche de Regreso a Clases, la cual se llevó a cabo durante el primer mes de clase.
  - Comité Consultivo Escolar
  - ELAC
  - Reunión Informativa del Programa Título I
  - Foro Informativo para Padres
- Diegueno involucra a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y del mejoramiento de los programas de Título I y la Póliza de Participación de Padres de Título I. Durante la reunión informativa del Título I, el coordinador del Título I analiza los requisitos del programa de Título I, los servicios que reciben los estudiantes del programa de Título I y cómo los padres pueden participar activamente en la educación de sus estudiantes. Se anima a los padres a participar como voluntarios, a participar en el Comité Consultivo Escolar, asistir a reuniones de PTSA, asistir a foros informativos para padres y servir como voluntarios en las actividades escolares. Los padres son informados de estas oportunidades a través de correos electrónicos y llamadas telefónicas. También se les informará a los padres la manera de enviar comentarios a través de la administración y / o el Comité Consultivo Escolar si no están satisfechos con el plan del programa de Título I.
- Diegueno proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I a través de comunicados electrónicos, llamadas telefónicas, correos electrónicos, cartas enviadas por correo y llamadas telefónicas de parte de los maestros, consejeros, coordinadores del programa de Título I y administradores. Los padres recibirán información sobre los programas educativos, el plan maestro utilizado en Diegueno, las metas escolares y las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso académico del estudiante. Los padres también recibirán información sobre el examen estatal ELPAC y los niveles de rendimiento académico que se espera que los estudiantes logren alcanzar en este examen. Se mostrará el crecimiento académico que los estudiantes logren alcanzar durante el año escolar.
- Diegueno proporciona a los padres de los estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso académico y los niveles de rendimiento que se espera que los estudiantes logren alcanzar. Los padres reciben esta información en Noche de Regreso a Clases y también pueden tener acceso a esta información visitando los sitios web de los maestros y el sitio web de SDUHSD. Los



## Diegueno Middle School/SDUHSD

consejeros y administradores también proporcionan información adicional sobre la selección de cursos, los requisitos de graduación de preparatoria y las evaluaciones / exámenes estatales.

- Si los padres de estudiantes del Título I lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para participar en reuniones regulares que les permite a los padres a que contribuyan en las decisiones relacionadas con la educación académica de sus estudiantes. El coordinador de Título I puede organizar reuniones según lo considere necesario.

### **Convenio entre la escuela y los padres**

Diegueno proporciona a los padres de estudiantes de Título I un convenio entre la escuela y los padres. El convenio, el cual fue desarrollado en colaboración con los padres, describe cómo los padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas sobre la manera en la cual la escuela y las familias trabajarán juntas para apoyar a los estudiantes a que logren alcanzar los estándares académicos estatales. También cubre los temas requeridos de acuerdo a la ley, así como también los temas sugeridos por los padres de estudiantes de Título I:

- Diegueno asume la responsabilidad de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
- Los estándares académicos estatales y del distrito
- La manera en la cual los padres serán responsables en apoyar el aprendizaje de su estudiante.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través informes frecuentes sobre el progreso académico. También se proporciona información a través de la reunión de padres del programa de Título I, y durante todo el año escolar a través de informes de calificaciones, comunicación entre maestros y padres y/o consejeros/as, coordinadora del Título I y padres.

### **Construyendo Formas de Participación**

Diegueno involucra a los padres en actividades escolares significativas. Proporciona apoyo a la colaboración entre el personal escolar, padres de familia, y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, Diegueno ha establecido lo siguiente:

- La escuela proporciona asistencia a los padres de estudiantes de Título I y logren comprender el contenido de los estándares académicos estatales, evaluaciones académicas y cómo monitorear y mejorar el rendimiento académico de su estudiante. Se proporciona a los padres acceso al portal de información estudiantil de Aeries, para ayudarles a monitorear el progreso académico de su estudiante. Los padres que tengan dificultad con el acceso a Aeries tendrán la oportunidad



## Diegueno Middle School/SDUHSD

---

de recibir ayuda durante la reunión de padres del programa de Título I. Padres también reciben información sobre los exámenes de rendimiento académico de SBAC y los niveles que se espera que los estudiantes logren alcanzar. Se mostrará el crecimiento académico que los estudiantes logrado alcanzar durante el año escolar. Se explicará a los padres el progreso relacionado con los estándares estatales y locales y también sobre las normas nacionales de los estudiantes.

- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I materiales y capacitación que les ayuda a los padres a trabajar con su estudiante y logren mejorar su rendimiento académico. Esta información se distribuye durante varias reuniones como Noche de Regreso a Clases, Comité de ELAC, y reuniones del Programa de Título I.
- Con la asistencia de los padres del Título I, la escuela capacita al personal escolar sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo brindar apoyo a los padres. Se proporciona capacitación profesional al personal escolar sobre la importancia de la participación de los padres en el éxito académico de sus estudiantes.
- La escuela coordina e integra la Póliza de Participación de Padres del Programa del Título I con otros programas y conduce otras actividades, incluyendo centros de recursos, para apoyar a los padres a que se involucren y participen más en la educación académica de su estudiante. Se anima a los padres del programa Título I a participar como miembros del PSA, ser voluntarios en el plantel escolar y asistir a los talleres para padres durante el año escolar.
- La escuela comparte a los padres de estudiantes de Título I, información sobre programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades en una manera y en un idioma que los padres puedan entender.
- La escuela proporciona apoyo a las actividades escolares que los padres de estudiantes de Título I soliciten. Esto incluye servicios de interpretación en todas las reuniones y/o eventos informativos para los padres y cualquier servicio de apoyo que soliciten.

### **Accesibilidad**

Diegueno brinda oportunidades de apoyo a los padres de Título I, incluyendo a los padres con dominio limitado del inglés, con discapacidades y padres con estudiantes migrantes. Información e informes escolares se proporcionan de una manera y en un idioma que los padres puedan entender. Se hace todo lo posible para proporcionar interpretación durante las reuniones de padres.